



Institut für Zukunftskompetenzen
Institute for Future Competences

Open Space Congress 2011

ZUKUNFTSKRAFT : ARBEIT

Flippchartprotokoll Gruppen

" Es muss die Möglichkeit
herbeigeführt werden,
dass jede freiwillig tun
kann, wozu er sich berufen
fühlt - nach dem Maß seiner
Fähigkeiten und Kräfte."

R. Steiner

(A)

Thema: Konkrete Arbeiten von
Anwesenden einschätzen
auf Verbesserungen hin

Name: Joh. Matthiesen

TeilnehmerInnen: B

E

Thema: Umsetzung -
Bildung

Name: Britta Rufus

TeilnehmerInnen: Bühne

Thema: Ständiges Streben nach
individuellem Glück und Selbstverwirklichung
vs. erkennen von Zufriedenheit?
(im Hier und Jetzt)

Name: Vera Polaschegg

TeilnehmerInnen: C

Thema: Hurrä!
Endlich keine Arbeit mehr
Name: positive Zukunftsdiskussion

M.M

Thema: Systeme verändern

Name: J. Bergmann

TeilnehmerInnen: KFFA

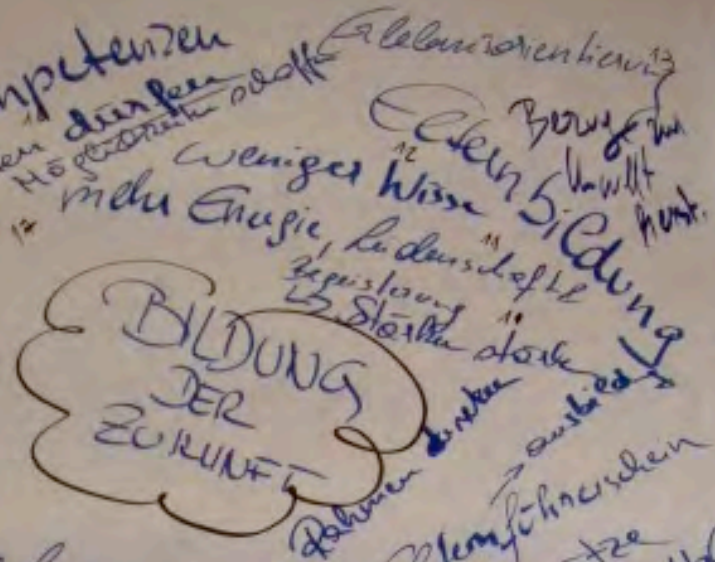
Thema: Gedanken Austausch
zur Studie
Name: "Zukunftskraft Arbeit"
Veränderungen,
neue Ansätze

TeilnehmerInnen: E

alles Wissen

202. Kompetenzen

als Kind
Inklusion
Hörsehbehindert
Hörsehbehindert



Vielfalt schätzen

von den Kindern und in geschult lernen

Individuelle Bildung

Trennung aufbauen
20 Kinder

Elternfähigkeiten
Elternfähigkeiten
Disruptive Ansätze
Herzenbildung
Selbstbildung
Vorleben
Personenbildung
Vorbild

LLL
Vulcan
Extrakt
Bewusst
sein

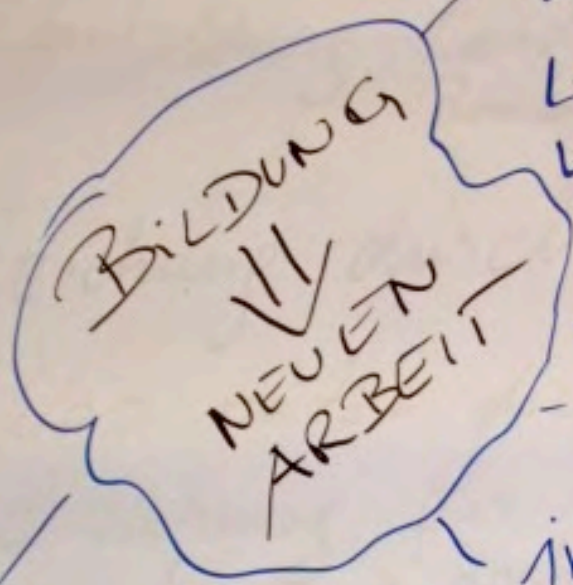
zeitgerechte Maßnahmen setzen

Mission umarmen

Hilfe zur Selbstentdeckung
↳ Arbeit als Mittel

altersgerechte
Kommunikation
be-greifen
be-leben
Romanzen
erleben

↳ Schreibe weiter...



Trennung
zw. Arbeit &
feld
↳ grundsicher
↳ ~~bedingungslos~~
als Kind
arbeiten darf
- Möglichkei
schaft

individuelle
Bildungswege

Eigen- +
gesellsch.
Verantwortung

Allgemeinbildung

Umsetzung

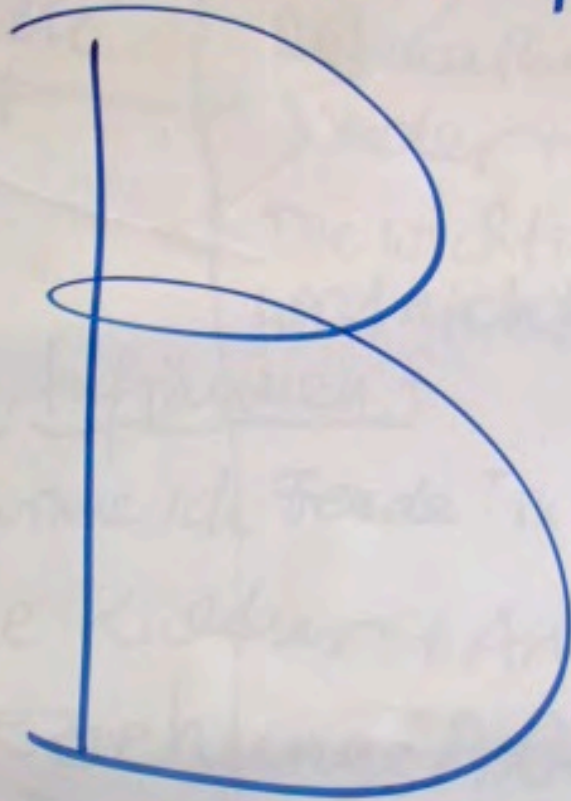
- Elternbildung: Land Kärnten
Pressekonferenz Montag
- Erziehung durch Vorleben
„Was nützt die beste
Erziehung, die Kinder
machen uns doch alles nach“
 - ↳ authentisch → Vertrauen
 - ↳ Bewusstsein → selbst
↳ Verbindungen
- alternative Bildungserichtungen
 - ↳ Zugang für ALLE
 - ↳ ev. Bildungsschere
- Wirksame Demonstrationen
 - ↳ Bedarfe artikulieren

- Kommunikation noch außen
- neue Medien nutzen:
Bedarf sammeln
- Stellung d. Bildung
heben → Bildung im Fernsehen
- Öffentl. Aktionen, Open Space
z.B.: Citysekaden
- verpflichtende Berufsausbildung
vor ausgetragene Stärkerfindung

ARBEIT

(B)

GESELLSCHAFT



UNARBEITEN UNTER
BEGRIFFE

Arbeitsbegriff (B)
erneuern

Bezahlte Arbeit

Nebenaufbau - Kinder + Alter

• Die wichtigste Arbeit wird nicht bezahlt

Was ist: Aufpännen?

wie gewinne ich Freude? in Arbeit

• Neue Kultur + Arbeit
Beziehungsarbeit

Erw. → Kinder

UMARBEITEN unserer
"BEGRIFFE"

Statt MÜSSEN → DÜRFEN
(in Schule + Arbeit)

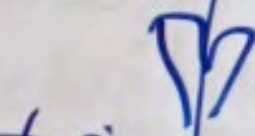
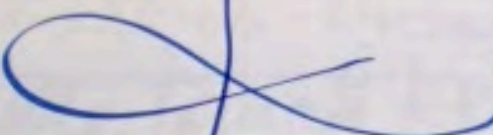
Lebenskraft
Energie

woher E.N.

Form

Chaos

Kopf



WIEDEREINGLIEDERUNG

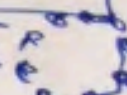


INSA. MÜSSEN

10 Std. - Arbeitsprojekt
für Teilarbeitsfähige →

Was mache ich mit
Arbeitswilligen, die nicht
dürfen? (Bürokratie)

www.taueschkreis-kaernten.at

Talente Tausch KREISE 

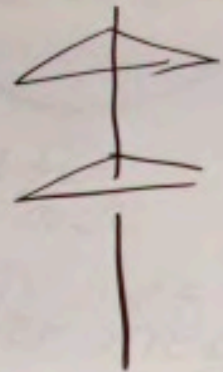
die Währung = 1 Std
FREIWILLIG!

Sehr Vieles drängt dazu, daß
wir eine völlig NEUE KULTUR
der Arbeit + Lebens entwickeln

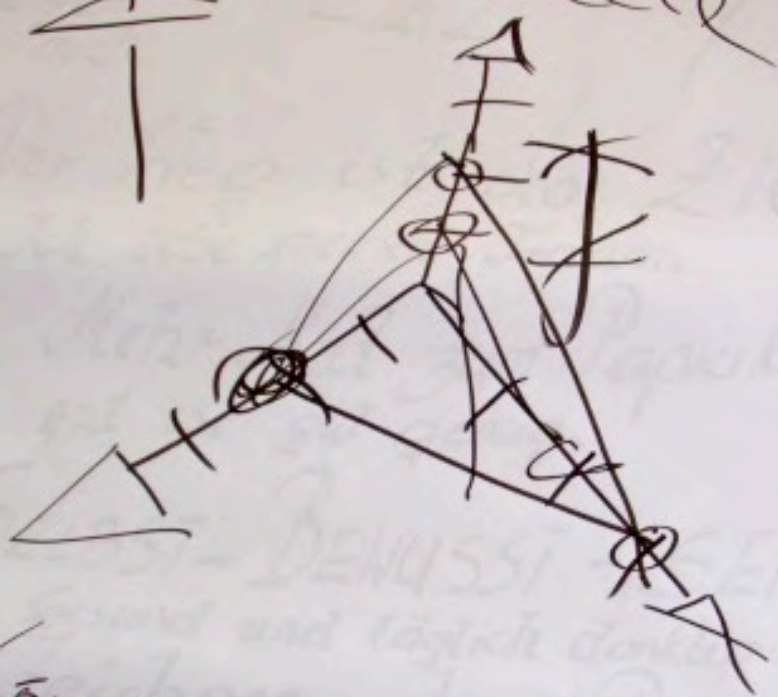
Basis dieser Talente Tausch
Kreise:

→ VERTRAUEN.

©



Seele

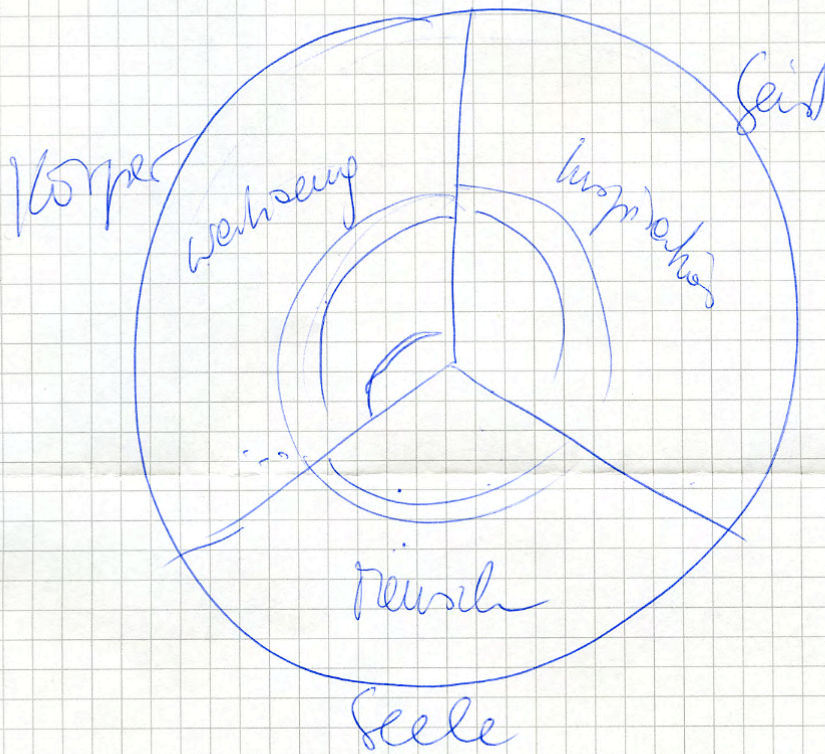


Körper

Geist

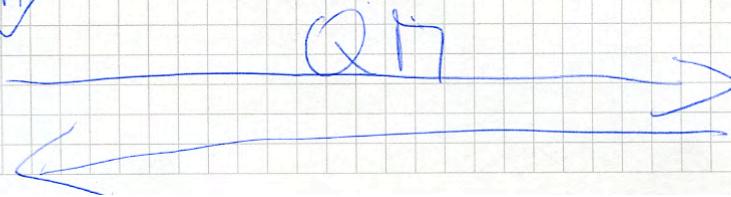
→ Sandra Kugler ⇒ Rating Check 1, 2, 3

BKS!



[FÜR DIE PRÄSENTATION]

VISION - ANLAGE - TEAM - ORGAN.



Ressourcen
Potentiale

Begeisterung

Zeit für
Sich

Fantasie: andere

- Identitäten
- Rollen

Wunderfrage / Tee

gute Gespräche

~~Te~~ FALUN GONG

Selbstreflexion

Beobachtung

Thema:

Samt Widw
Meine inneren Potentiale
finden, den eigenen

Name:

*Alpenbege
Karin*
LEBENSsinn Leben
zum Wohle aller!

TeilnehmerInnen:

Robert Pia Susan-U.
Junge F. Dorfer
Individualität ≠ Gemein-
schaft

LEBENS SINNI

ist für
mich

L.L.L



... Der Weg ist das ZIEL ...
... Ich lebe meinen Traum.

... Mehr Mut zum Papierkorb
... gut ist gut genug.

... SELBST-BEWUSST-SEIN

... Gesund und täglich dankbar sein ...

... Zeichnen ohne Radiergummi.

... Sich selbst tögl. im Spiegel
anschauen können...

LEBENSINN IST :

Mit seinen WERTEN im
Einklang leben - auch nach
außen - oder gerade nach
~~außen~~ Außen!

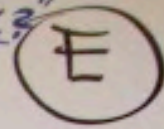
Ohne Selbst-kompetenz keine
Teamkompetenz!

Nur wenn Menschen 100% ihre
Individualität ^{selbst-gewusst und} authentisch leben
bringen sie auch 100% in die
Gemeinschaft ein und stärken ^{sich selbst und} diese
zum Wohle aller.

Zeichen der ^{des sichtbareren} Körpersprache:

Ein Strahlen der Augen, die das
ganze Gesicht „durchleuchten“ und
so die „BEGEISTERUNG“ sichtbar machen.

"Wie finde ich heraus, was ich wirklich will?"



Was will ich?

Was kann ich?

Arbeit \leftrightarrow Freizeit?

Es allen recht machen
funktionieren $\left| \leftrightarrow \right|$ Selbstbestimmung

Kann ich alles wollen ohne es zu können?

Selbstwert - Selbstmächtig

Selbstwirksam -

(E)

- (A) Bauernsystem war
Gemeinschafts - Ressourcen
orientiert.
- (B) Jobsystem ist
Eigen~~er~~ Bedürfnis
orientiert.
- (C) Neues System
orientiert sich an was ich
wirklich - Bedürfnis
wirklich - Ressourcen
wirklich - ICH
wirklich - GEMEINSCHAFT
will.

①

Gruppe E

! Wie finde ich heraus, was ich wirklich
will?

Was will ich?
Was kann ich?

Freizeit | Arbeit | Sinn | Freizeit

Es allen recht machen \leftrightarrow Selbstbestimmung
Kann ich alles wollen ohne es zu bekommen?
Schmerz / Erkenntnis

Denken / Fühlen / Wollen - Einbezug!

Resourcenfindung Potenzielle

Begeisterung
Zeit für sich

Coaching - Gedächtnis, Zeit, Name - Phantasie
andere Identität, Rollenpiel

Wunderfrage / Fee
gute Gespräche, Wertschätzung

Entspannung, Meditation FALUN GANG

